

پدرسی علل افت تحصیلی



دفتر مشاوره

مجمع امام خمینی (ره) ابوظبی

۹۳ - ۹۴

منظور از افت تحصیلی چیست؟

افت تحصیلی کاهش نسبی فعالیت درسی و مطالعه یک دانش آموز در یک دوره نسبی در مقایسه با دوره نسبی قبل از آن می باشد. مثلاً کسی که طی سه ماه نمرات در حد ۱۵ داشته اما در دو هفته اخیر در تمامی یا تعدادی از دروس نمرات حدود ۱۲ کسب کرده، می گوئیم در حال حاضر نسبت به سه ماه پیش افت تحصیلی دارد. منظور از آوردن کلمه نسبی این است که افت تحصیلی تنها شامل دانش آموزان ضعیف نبوده حتی کسی که چند ماه پیش نمرات حدود ۱۸ داشته اگر در حال حاضر نمرات حدود ۱۶ کسب می کند، دو نمره نسبت به دوره قبل افت دارد.

عوامل موثر بر افت تحصیلی:

۱. عوامل مربوط به خود دانش آموز

- * عوامل فیزیولوژیکی و جسمی مانند ضعف بینایی و شنوایی و غیره
- * عوامل ذهنی و روانی مانند میزان هوش و قدرت حافظه و سلامت روانی
- * نداشتن هدف واقعی و عینی و روشن از تحصیل
- * عدم انگیزش درونی برای تحصیل و مطالعه
- * نداشتن اعتماد به نفس کافی
- * ضعف اراده در تصمیم گیری های تحصیلی و مطالعه و اجرای تصمیمات
- * عدم برنامه ریزی دقیق از لحاظ زمان و میزان مطالعه روزانه
- * نداشتن روش مطالعه مناسب برای دروس مختلف
- * مهارت های مطالعه نادرست
- * پرداختن به بازی های رایانه ای و استفاده بیش از حد و نامناسب از رایانه

۲. عوامل مربوط به خانواده

- * اختلاف خانوادگی و خانواده آشفته، طلاق فیزیکی یا روانی والدین، وجود نا مادری یا نا پدری و غیره
- * اختلاف فرزندان با خانواده مانند لجبازی با والدین و اعتراض به جو خانواده
- * وابسته و متکی نمودن فرزندان به والدین در امور درسی و تکالیف منزل از دوران ابتدایی
- * تحقیر، سرزنش و مقایسه نادرست فرزندان با همسالان موفق و در نتیجه پایین آوردن اعتماد به نفس و خود پنداری آنان
- * تغییرات منفی در خانواده مانند ورشکستگی سیاسی و اقتصادی و اعتیاد و غیره
- * تغییر در جهت ارتقای سریع و غیر مترقبه سطح اقتصادی یا اجتماعی خانواده و از خود باختگی و غافلگیر شدن فرزندان و انواع انحرافات

۳. عوامل مربوط به مدرسه

- * گروه همسالان مانند مزاحمت و شوخی های نابجا در کلاس درس
- * رفتارهای نامناسب عوامل اجرایی مدرسه مانند مدیر، معاونین، دبیران و مشاوران
- * تدریس ناموفق دبیران

۴. عوامل مربوط به اجتماع

- * دوستان نا باب
- * استفاده نادرست از کلوپ های ورزشی، بدن سازی، و غیره
- * استفاده نادرست از کافی نت ها و گیم نت ها گذراندن وقت زیاد در خیابان ها و خارج از منزل

اعتماد به نفس دانش آموز خود را تقویت کنید

کمبود اعتماد به نفس در دانش آموزان یکی از عواملی است که دانش آموزان را از تلاش و خودباوری باز می‌دارد و سبب افت تحصیلی شدید آنها می‌شود. والدین باید به دانش آموزان خود کمک کنند تا خودشان را باور کنند و بتوانند خلافت های تحصیلی خودشان را بروز دهند. ترس از گرفتن نمرات بد در امتحانات آخر سال یکی از عوامل خطرناکی است که سبب افت تحصیلی شدید دانش آموزان می‌شود.

ترس از شکست، انرژی دانش آموزان را ضعیف می‌کند و آنها را به عقب هل می‌دهد. می‌شود با صحبت کردن و تعریف خاطراتی از دورانی که خودتان نیز دانش آموز بودید ترس آنها را از امتحانات کاهش دهید. والدین باید به فرزند دانش آموز خود بیاموزید که مقاومت و استقامت را در خود تقویت کند. البته والدین خود باید الگوی مناسبی برای فرزندان باشند. هر گام موثری که شما در راه تقویت اعتماد به نفس فرزندان بر می‌دارید زمینه سازی برای پیروزی های تحصیلی آینده آنها خواهد شد.

دوستان ناباب

یکی از عوامل دیگر که سبب افت تحصیلی شدید دانش آموزان می‌شود معاشرت با افراد ناباب است. فراموش نکنید که دوستان در

سرنوشت فرزندان شما نقش خیلی موثری دارند. بکوشید به طور غیر مستقیم کنترلی روی دوستان فرزندان خود داشته باشید و مراقب ارتباطهایی که آنها با دیگران در خارج از محیط خانواده برقرار می‌کنند باشید. بکوشید علاوه بر داشتن شناختی از دوستان نزدیک فرزندان خود شناختی نیز از خانواده آنها داشته باشید.

کشش به سوی غیر همجنس

خیلی از دانش آموزان در فاصله سالهای راهنمایی - دبیرستان دل به عشقهای زودرسی می‌دهند که سبب انحراف فعالیت های ذهنی آنها از مطالب درسی به احساسات زودگذر می‌شود. در چنین شرایطی دانش آموزان به جای صرف انرژی خود برای مطالعه دل به احساسات خود و طرف مقابل می‌دهند و تمام تلاش خود را برای جلب توجه طرف مذکور متمرکز می‌کنند و از مسیر اصلی منحرف می‌شوند. باید دانست کمبود عاطفه در دانش آموزان به سرعت خود را نشان می‌دهد.

به معلمین و والدین گرامی توصیه می‌شود که به موارد زیر توجه کنند:

* معلمان از ارائه مطالب کسل کننده و استفاده از روشهای یکنواخت تا حد امکان خودداری کرده و تنوع در شیوه تدریس را رعایت کنند و از متکلم

* میزان توجه و دقت شاگردان به معنی دار بودن مطالب، تازگی، پیچیدگی و سادگی مطالب نسبت مستقیم دارد، بنابراین، این امر همراه با تغییر در رفتار معلم حین درس توجه و دقت دانش آموزان را افزایش خواهد داد.

* والدین و معلمین از نمرات دانش آموزان تنها به عنوان وسیله ای برای دادن بازخورد و توجه هرچه بیشتر آنان به نقاط ضعف و قوت خود و میزان یادگیری ایشان استفاده کنند، نه بعنوان وسیله ای برای تنبیه.

* معلمان مطالب آموزشی بصورت متوالی از ساده به مشکل ارائه دهند تا در ابتدا شاگردان در یادگیری مطالب ساده موفقیت بدست آورند و انگیزه آنها در کسب یادگیری های بعدی افزایش یابد.

* معلمین با استفاده از مثالها و اصطلاحات آشنا و ساده، زمینه افزایش سرعت یادگیری را ایجاد کنند.

هیچ راه آسانی برای

موفقیت وجود ندارد