; ;;;;;			عالى	نوبت امتحانی: دی ماه ۹۳ ۱۱ تمسیری مهسر سه	
، حانوا ، پدر:	ادكى:		سلامی ایران در امارات عربی متحده نه و بین الملل توحید پسران دبی	سال تحصیلی: ۱۳۹۴-۹۳ تاریخ امتحان : ۱۵/ /۱۱۰	
	انش آموزی:		<b>دی ماه پایه ی سوم متوسطه</b>	ساعت شروع:۲۰:۲۰ صبح	
	<b>ی: ادبیات فارسی ۳ ریاضی و تجربی</b>		شمع آموزشی	مدت امتحان:۷۵دقیقه	
1	نام ونام خانوادگی دبیر: حسین فرجی	نمره به عدد		نمره به عدد:	
100	تاريخ وامضا	نمره به حروف	ج نام ونام خانوادگی دبیر: 3 تاریخ واعضا	نمره به حروف	
يف		(لطفاً پاسخ س	 ی همین برگ بنویسید))		نمره
	الف - معنى و مفهوم شعر	و نثر: ۶ نمره			
	معنی مصراع ها و نوشته	ه های زیر را به نثر روان	ی بنویسید.		
	۱ - باز رفتیم توی نخ گل	ل دسته ها.			۲۵/۰نمره
	۲- چو شد روز، رستم ب	بپوشید گبر .			۲۵/۰نمره
	۳- باید عقلامونو بریزیم	م رو هم .			۲۵/۰نمره
	٤- به صرافت افتادم.				۲۵/۰نمره
	٥- أن كَاه لاف زدى كه	، فلان را من فرو گرفتم			۵/۰نمره
	٦- لابه ي رستم در اس	ىفنديار كارگر نيفتاد.			۵/۰نمره
	۷- تا خویشتن را ضیعت	نکی حلال خرند و فراخ	نند زیست.		
					۵/۰نمره
	<ul><li>اه طاسک گردن س</li></ul>	ىمندت	شب طرّه ی پرچم سیاهن		۰/۷۵
	۹– امیر، نیک کوفته شد	. و پای راست، افکار شد	ه نمانده بود از غرقه شدن		۰/۷۵
	۱۰ منّت خدای را - عز	زً و جلّ – که طاعتش مو	ربت است و به شکر اندر ث	مزید نعمت.	انمره
	۱۱ – بوسهل زوزنی برخ	است نه تمام و بر خوین	ی ژکید. وی نیک از جای ب	د.	انمره
	 ب- معنى لغت : ۲ نمره				
	معنی کلماتی که زیر آن	ی ها خط کشیده شده اس	ويسيد.(هر لغت ۲۵/۰نمره	ارد)	
	۱۲ – کمندی به فتراک ز	ین بر ببست بر آن	پیل پیکر نشست.(	(	۲نموه
	۱۳ - ز نیرنگ زالی بدی	بن سان <u>درست</u> وگرنه	بت همی گور جست.(	(	- ,
	۱۶ – جلادش رسن به گ	ئلو افکنده و <u>خبه</u> کرده.(		(	
	۱۵ – شما که <u>پرده</u> ها از	صورت شاہ شھید ساخ	یکی هم از این شاه زنده	سازيد. ( )	
	۱۲ – عصاره ی تاکی به	قدرت او شهد <u>فایق</u> شد		(	
	۱۷ - جبّه ای داشت حبر	ری رنگ با سیاه می زد،	بونه.( )(	(	
	۱۸ - به باد افره این گنا	اهم مگير . (		(	
	<b>پ- بخش خودآزمایی: ۳نمره</b>				
	۱۹ – عبارت « مشتی رند	را سیم دادند که سنگ	یانگر چیست؟(ذکر دو مور		۵/۰نمره
					-

: خانو	باسمه تعالی نوبت امتحانی: دو دگی: سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده سال تحصیلی: ۹۴°	
پدر:	مجتمع آموزشی نمونه و بین الملل توحید بسران دبی تاریخ امتحان:۱۵	
اره دا	نش آموزي: ساعت شروع:۲۰:/	
T	: ادبیات فارسی ۳ ریاضی و تجربی محل مهر مجتمع آموزشی مدت امتحان:۵۷	يقه
1	نام ونام خانوادگی دبیر: حسین فرجی نمره به عدد بنام ونام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: تاریخ وامضا نمره به حروف اگا تاریخ وامضا نمره به حروف	
بف	((لطفأ پاسخ سوالات راروي همين برگ بنويسيد))	
	۲۰ معادل امروزی «بپیچم» و « سربپیچاند» در بیت زیرچیست؟	نمره
	« که چندین بپیچم که اسفندیار / مگر <u>سر بپیچاند</u> از کارزار»	۵/۰نمره
	-۲۱ منظور از «نماز پیشین» در متن«تا نزدیک نماز پیشین از این مهمّات، فارغ شده	
	بود»چیست؟	۲۵/۰نمره
	۲۲ منظور از «هفت خطّه بودن» در عبارت «رضاخان – بعید از ما قدر تمداران هفت خطّه که تو	۵/۰نمره
	این بازی قهر و آشتی کوتاه بیاییم» چیست؟	۵ / ۱۰ نسو ۵
	۲۳ - در بیت« بنده همان به که ز تقصیر خویش / عذر به درگاه خدای آورد؟»منظور از « تقصیر»	۲۵/۰نمره
	چیست؟	
	۲۴- زیبایی عنوان داستان « گلدسته ها و فلک» در چیست؟	۲۵/۰نمره
	۲۵ – کدام یک از ویژگی های نثر بیهقی در عبارت زیر مشهود است؟	
	« رقعتی نبشت به امیر و مرا داد. ببردم و راه یافتم و امیر بخواند و گفت: نیک اَمد.»	۲۵/۰نمره
	۳۲ مفهوم عبارت« پهلوی از قماش شاه های قاجار نیست؛ پهلوی، اهل من بمیرم و تو بمیری	
	نیست.» چیست؟	۵/۰نمره
	<b>ت- بخش درک مطلب: ۴نمره</b>	
	۲۷− در عبارت« کمال الملک – هر سه مورد، امتیازی است که سلطنت به اهل هنر می دهد.	
	نشان حبس و تبعید را در سینه دارم.با حکم اعدام دیگر سرافرازمان می فرمایند، گرچه این	۵/۰نمره
	پیر، برحق، دل کسب این منصب را دارد.» منظور از « منصب» چیست؟	
	۲۸ مفهوم کنایی به کار رفته در عبارت « ما سرمون از پشت هم چشم داره» چیست؟	۵/۰نمره
	۲۹ - با توجّه به متن به سؤالات پاسخ دهید. « حسنک پیدا اَمد بی بند، دستاری نشابوری مالیده و موزه ی میکائیلی نو در پای و موی سر	
	« حسنت پیدا اهد بی بنده دستاری تشابوری هاتیده و هوره ی هیجانینی تو در پای و هوی سر مالیده، زیر دستار، پوشیده کرده، اندک مایه پیدا بود.»	
	الف- « ماليده» در مورد دستار به چه معنايي است؟	۲۵/۰نمره
	ب- « بی بند» در عبارت بالا به چه معنا است؟	۲۵/۰نمره
	۳۰ با توجه به عبارت « امیر، نامه ها فرمود به غزنین و مثال داد تا هزار هزار درم به مستحقّان	
	و درویشان دهند.» به سؤالات پاسخ دهید.	
	الف – « مثال داد» به چه معناست؟	۵/۰نمره
	ب- معادل امروزی« هزار هزار» را بنویسید.	۵/۰نمره
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم»	

	باسمه تعالی نوبت امتحانی: دو سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده سال تحصیلی:۹۴		نام:
	سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده سال تحصیلی:۹۴ مجتمع آموزشی نمونه و بین الملل توحید پسران دبی تاریخ امتحان: ۱۵	د دی:	نام خانواه نام پدر:
	سؤالات آزمون پایانی دی ماه پایه ی سوم متوسطه ساعت شروع:۲۰:۷	نش آموزي:	20 00
قيقه	شته های ریاضی و تجربی محل مهر مجتمع آموزشی مدت امتحان:۵۷۵د	and solutions at the same of the	
	ر: حسین فرجی نمره به عدد جن نمره به عدد جن نمره به عدد جن نمره به عدد خروف تاریخ وامضا نمره به حروف	نام ونام خانوادگی دبیر تاریخ وامضا	K
نمره	 ((لطفاً باسخ سوالات راروي همين برك بنويسيد))		رديف
	به عبارت زیر از داستان «گاو» دو پیام محوری آن را بنویسید.	۳۱- با توجّه	
	س همچنان در حال نشخوار گفت: من مشدی حسن نیستم. من گاوم. من گاو	« مشدی حس	
۵/۰نمره	ل هستم . کدخدا گفت: این حرفو نزن مشدی حسن. تو خود مشدی حسن	مشدی حسن	
		هستی»	
	به عبارت« امیر از أن جهان أمده به خیمه فرود أمد و جامه بگردانید» به سؤالات		
	بید. جهان آمده» کنایه از چیست؟	زير پاسخ ده الف- « ا: آ:	
۵/۰نمره	جهای استان» خاید از چیست؟ بروزی« جامه بگردانید» چیست؟		
۲۵/۰نمره	« امیر » کیست؟		
۲۵/۰نمره			
	ش های ادبی: ۳ نمره		
	ح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر را مشخ <i>ص کنید.</i>		
	کلیله و دمنه» دارای نثر مسجَع و فنّی است. صحیح 📗 غلط 📄		
۷۵/۰نمره	صنوع و متکلف، سجع های متوالی، لغات، ترکیبات و اصطلاحات دشوار به صورت		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	$\Box$ علط $\Box$ علط $\Box$	طبیعی و در ۱	
	به بررسی آرایه ها و زیبایی های ادبی آثار می پردازد. صحیح 🔃 غلط 🔃	پ- نقد فنّی	
	ترین اثر داستانی هر یک از نویسندگان زیر را بنویسید.	۳۶ مشهور	
	ى ( ب- على محمد افغانى ( )	الف- تولستو	
۵/۰نمره	دیده هایی نظیر « سیمرغ» و «دیو سفید» در شاهنامه ی فردوسی نمایان گر کدام	۳۵ وجود په	
	های اصلی حماسه است؟	یک از زمینه	
۲۵/۰نمره	، شاخص ادبی بیت زیر چیست؟ 		
J	ران در آن پهن دشت / زمین شش شد و آسمان گشت هشت»		
۵/۰نمره	در تاریخ بیهقی چیست؟ یک نمونه از هنر نویسن <i>دگی</i> بیهقی را نام ببرید؟		
۵/۰نمره	ه ی هر یک از آثار زیر را بنویسید.	٤٢ - نويسند	
υ συν γ ω	ن بَيَل( بيل( ) ب- مدير مدرسه (		
۵/۰نمره	<b>شعر: ۲نمره ۴۳ - جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</b>	ج- بخش حفظ ش	
	ک سحری بود و چهشبی آن شب قدر که این تازهدادند.	الف- چه مبار	
۵/۰نمره	ند ما را در دیده آب گریان چو در ، چشم گناهکاران	ب - بگذاشت	
۵/۰نموه	ه شهد و شکر کز سخنم می ریزد		
۵/۰نمره ۵/۰نمره	کنم حکایت،این قدر کفایت       باقی نمی توان گفت الّا به		
			جمع
۲۰ نمره	« موفّق و س بلند باشید»		

نام و نام خانو ادگی: یایه: سوم دبیر ستان

- ١- أيه شريفه زير را ترجمه كنيد: لقد ارسلنا بالبينات و انزلنا معهم الكتاب والميزان (٢ نمره)
  - ٢- پيام ايه شريفه ؛ و ان من شيعته لابر اهيم را بنويسيد ؟ (١ نمره)
    - جاهای خالی را کامل کنید.
    - ٣- وسيله مهم پيام الهي ..... است (١/٠ نمره)
- ۴- پیامبران از چنان ..... برخوردارند که گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند. (۱/۵ نمره)
- - ۶- ملايت عمومي يعني چه ؟ (١ نمره)
    - ٧- وحي را تعريف كنيد ؟ (انمره)
  - ٨- كاتبان وحافظان وحي چه كساني هستند ؟ (١ نمره)
- ۹- ویژگی هایی که باعث تمایز بنیادین انسان با سایر موجودات می شود را کامل شرح دهید ؟ (۱/۵ نمره)
  - ١٠- علل أمدن پيامبران متعدد چه بده است أنها رانام ببريد (٣مورد)؟ ( ١/٥ نمره)
  - ۱۱- برترین مقام پیامبر اکرم (ص) چه نام دارد مختصر ا توضیح دهید ؟ (۱/۵نمره)
    - ۱۲ حدیث ثقلین را توضیح دهید؟ ( ۱/۵نمره)
    - ۱۳- و حدت شیعه و سنی را به عنوان مسلمان توضیح دهید؟ (۱/۵ نمره)
  - ۱۴- چرا ممنو عیت نوشتن احادیث پیامبر، بیروان انمه رااز منبع مهم هدایت بی بهره نکرد؟ (۱ نمره)

	بسمه تعالى			
	مون: زبان انگلیسی مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور	نام آز		
	سوم دبیرستان سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده تاریخ آزمون:	پايە:		
قيقه	دی ماه مجتمع آموزشی توحید پسران مدت: ۶۰ د	نوبت		
١: 4	و نام خانوادگی: رشته: صفحه: ۱			
رديف	نمره با عدد: نمره با حروف: تاریخ و امضا :	بارم		
1	A) Complete the words with appropriate letters.	1		
	1. Free education for all has been <b>fash nable</b> in some countries.			
	2. They were glad to end the daily strug - le among their family members.			
	3. They are se - rching for the chem - cal basis of memory in the brain.			
2	B) Use these words in the following sentences.	3		
	(relaxed, details, pressure, produces, briefly, realized, purpose)			
	1. What is your idea about the cars Toyota?			
	2. I always feel after a holiday.			
	3. Time is short, so I will tell you about the problem only			
	4. When I got to school, I that I had lost my notebook.			
	5. There is no need to go into all of the story.			
	6. I asked the mechanic to test the air in my car tires.			
3	C) Choose the synonyms and the antonyms from the list given.	3		
	(allow, stupid, occur, harmful, become better, accept, fit)			
	1. prepare = 2. useful ≠			
	3. improve = 4. clever ≠			
	5. take place = 6. refuse ≠			

	نام پدر: رشته: صفحه: ۲		نام و نام خانواد گی:	
4	D) Choose the correct option.			3
	1. It is necessary for you to your h	9810N 300 III		
	A) to do B) do	C) that do	D) doing	
	2. Susan: "What would you like to study when you go to university?" Sarah: "I psychology."			
	A) will be studied	B) am going to study		
	C) had studied	D) have been studied		
	3. Jack: "Have they arrived yet?" Joh A) have they arrived C) they have arrived	in: "No, and we don't B) they arrived D) they will arrive	t know when"	
	4. Sarah: "Does your sister like dogs?"  A) from  B) with		afraid them."	
	5. Most children enjoy story books.		D) to 2004	
	A) read B) reading	C) that read	D) to read	
	6. John: "Did you give back the books of A) gave back them B) gave it back		50 S	
5	E) Use the correct form of the w	ords given.		2
		1. Her parents are thinking about their house. (repair)		
		I'ilei	i <b>r nouse</b> . (repair) – į	
	2. The teacher has finished	our exam	papers. (correct)	
	The teacher has finished      I'd like to know your	our exam for bird mi	papers. (correct) gration. (explain)	
	2. The teacher has finished	our exam for bird mi	papers. (correct) gration. (explain)	
6	The teacher has finished      I'd like to know your      Our brain has a	our exam for bird mi	papers. (correct) gration. (explain)	2
6	2. The teacher has finished 3. I'd like to know your 4. Our brain has a  F) Choose the correct option.	our exam for bird mi ability to remembe	papers. (correct) gration. (explain) r things. (wonder)	2
6	2. The teacher has finished 3. I'd like to know your 4. Our brain has a  F) Choose the correct option. 1. Susan: "What do Japanese people do	our exam for bird mi ability to remembe in their free time?	papers. (correct) gration. (explain) r things. (wonder)	2
6	2. The teacher has finished	our exam for bird mig ability to remembe in their free time?	papers. (correct) gration. (explain) r things. (wonder)	2
6	2. The teacher has finished 3. I'd like to know your 4. Our brain has a  F) Choose the correct option. 1. Susan: "What do Japanese people do A) They are very hard working C) No, they don't have any free time	our exam for bird mig ability to remembe in their free time?  B) It depends D) It's impossible	papers. (correct) gration. (explain) r things. (wonder) " Sarah: ""	2
6	2. The teacher has finished 3. I'd like to know your 4. Our brain has a  F) Choose the correct option. 1. Susan: "What do Japanese people do A) They are very hard working C) No, they don't have any free time 2. Jack: "How often do you go to the control of the c	our exam for bird mig ability to remembe  in their free time?  B) It depends D) It's impossible  dentist?" John: ".	papers. (correct) gration. (explain) r things. (wonder) " Sarah: ""	2
6	2. The teacher has finished	our exam for bird mig ability to remembe  in their free time?  B) It depends  D) It's impossible  dentist?" John: ".  B) That's probably of	papers. (correct) gration. (explain) r things. (wonder) " Sarah: ""	2
6	2. The teacher has finished 3. I'd like to know your 4. Our brain has a  F) Choose the correct option. 1. Susan: "What do Japanese people do A) They are very hard working C) No, they don't have any free time 2. Jack: "How often do you go to the control of the c	our exam for bird mig ability to remembe  in their free time?  B) It depends D) It's impossible  dentist?" John: ".	papers. (correct) gration. (explain) r things. (wonder) " Sarah: ""	2
6	2. The teacher has finished	our exam for bird mig ability to remembe  in their free time?  B) It depends D) It's impossible  dentist?" John: ".  B) That's probably of D) Twice a year	papers. (correct) gration. (explain) r things. (wonder) " Sarah: ""	2
6	2. The teacher has finished 3. I'd like to know your 4. Our brain has a  F) Choose the correct option. 1. Susan: "What do Japanese people do A) They are very hard working C) No, they don't have any free time 2. Jack: "How often do you go to the of A) yes, I often go to the dentist C) Two months ago	our exam for bird mig ability to remembe  in their free time?  B) It depends D) It's impossible  dentist?" John: ".  B) That's probably of D) Twice a year  pattern?	papers. (correct) gration. (explain) r things. (wonder) " Sarah: ""	2
6	2. The teacher has finished 3. I'd like to know your 4. Our brain has a  F) Choose the correct option. 1. Susan: "What do Japanese people do A) They are very hard working C) No, they don't have any free time 2. Jack: "How often do you go to the d A) yes, I often go to the dentist C) Two months ago 3. Which word has a different stress p A) happy  B) above	our exam for bird mig ability to remembe  in their free time?  B) It depends D) It's impossible  dentist?" John: ".  B) That's probably of D) Twice a year  pattern?	papers. (correct) gration. (explain) r things. (wonder)  " Sarah: ""  a good idea	2
6	2. The teacher has finished 3. I'd like to know your 4. Our brain has a  F) Choose the correct option. 1. Susan: "What do Japanese people do A) They are very hard working C) No, they don't have any free time 2. Jack: "How often do you go to the of A) yes, I often go to the dentist C) Two months ago 3. Which word has a different stress p	our exam for bird mig ability to remembe  in their free time?  B) It depends D) It's impossible  dentist?" John: ". B) That's probably of D) Twice a year  pattern? C) myself	papers. (correct) gration. (explain) r things. (wonder)  " Sarah: ""  a good idea	2

	نام و نام خانواد گی: صفحه: ۳		
7	G) Choose the correct option.	2	
	1. We cannot just choose the first system of education we find; or continue		
	with an old system of education without examining it to see whether it is in		
	fact suitable or not. In other words, we should of education.		
	A) continue with old systems  B) examine only a new system		
	C) choose the first system D) choose a suitable system		
	2. For families with children, a big problem is getting the children away from		
	the television to do their homework. According to the above sentence,		
	television		
	A) can solve big problems of the families		
	B) stops children from doing their homework		
	C) can teach families about children		
	D) helps children in their homework		
	3 M/s was loss completely consiste mamous of years important events if they		
	3. We may lose completely conscious memory of very important events if they		
	are difficult or painful for us. According to the above sentence,		
	A) difficult or painful events may be forgotten		
	B) important events are difficult or painful to remember		
	C) difficult or painful events make us conscious		
	D) loss of memory occurs when events are very important		
	4. Everybody knows that if we do not use our arms or legs for some time,		
	they will become weak; when we start using them again, they slowly become		
	strong again. Yet there are many people who do not seem to know that		
	memory works in the same way. In other words, our memory		
	A) is similar to our arms and legs B) also needs practice		
	C) will become stronger by itself D) seems to work slowly		
	I .		

	نام و نام خانواد گی: صفحه: ۴		
8	H) Read the following passage and answer the questions.	4	
	Samuel F. Morse became famous for his invention of the telegraph. But Morse had first been a painter. He had tried to paint like the Italians. Many famous artists had seen his paintings. They said, "Samuel Morse has learned the principles of art well. But he has no imagination."  Samuel Morse had always enjoyed electrical experiments. One day he was returning from Europe on a ship. A friend had recently talked to him in Paris about some new experiments with electricity. Morse had listened carefully. On the ship he thought about the conversation with his friend. Then he wrote down his ideas for a new invention. Morse's first message was sent on May 24, 1844. Morse had discovered how to <a href="mailto:transmit">transmit</a> messages by telegraph.  (principles: <a 10="" href="mailto:logo.com/&lt;/th&gt;&lt;th&gt;&lt;/th&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;th&gt;&lt;/th&gt;&lt;th colspan=3&gt;1. What did other artists think of Morse as a painter?&lt;/th&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;th&gt;&lt;/th&gt;&lt;th&gt;2. What did Morse invent?&lt;/th&gt;&lt;th&gt;&lt;/th&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;th&gt;&lt;/th&gt;&lt;th&gt;3. Morse became famous because he painted like the Italians.  A) True  B) False&lt;/th&gt;&lt;th&gt;&lt;/th&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;th&gt;&lt;/th&gt;&lt;th colspan=3&gt;4. Morse had a conversation with a friend who was returning from Europe.  A) True  B) False&lt;/th&gt;&lt;/tr&gt;&lt;tr&gt;&lt;th&gt;&lt;/th&gt;&lt;th&gt;5. We can guess that the word " in="" line="" means<="" th="" transmit"=""><th></th></a>		
	6. What Morse did in 1844 shows that in fact he  A) was interested in painting  B) invented the telegraph in Paris  C) had a good imagination  D) was the best painter		
	Good Luck		