

گزارش اعم فعالیت های مشاوره ای مجتمع توحید پسران دبلی تا پایان دی ماه ۹۰

مقدمه :

همواره اهمیت مشاوره و مشورت در دین مقدس اسلام مورد توجه انمه اطهار و بزرگان دین قرار گرفته است.

انسان تنها موجودی است که با همنوعان خود به تبادل نظر می پردازد و برای شناخت و حل مشکلات خود با آنان مشورت و از راهنمایی آنان استفاده می کند. راهنمایی و مشورت در طول زندگی آدمیان مطرح بوده و آنان با کسانی که مورد قبول و اعتمادشان بوده مشورت می کرده اند. با توسعه علوم انسانی و رشد علوم رفتاری به راهنمایی و مشاوره به عنوان شاخه ای مستقل از علوم رفتاری توجه شد. امروزه راهنمایی و مشاوره به صورت حرفه ای برای کمک به افرادی است که در رشد، سازگاری، تصمیم گیری، روابط خانوادگی، مهارت های اجتماعی و شیوه زندگی مشکلاتی دارند و مشاوره به این افراد کمک می کند تا راه حل مناسبی برای مشکلات بیابند.

بشر امروز در یک دوره پیچیده زندگی می کند، یکی از مشخصات این دوره، تخصصی شدن مسائل و وابستگی افراد به یکدیگر جهت استفاده از تخصص آنها برای تداوم یک زندگی متعادل است. لذت بردن از زندگی شخصی و رشد و تعالی شخصیت، شکوف نمودن استعدادها و ارضای نیازها، اعم از نیازهای اولیه جسمانی، نیاز به امنیت و آرامش، نیاز به تعلق نیاز به دوست داشتن و دوست داشته شدن، نیاز به احترام و نیاز به شکوفایی در دنیای امروز فرایند ساده ای نیست، در تمام این مراحل به مشاور و مشاوره نیاز است. وظیفه نهاد آموزش و پرورش، در آماده کردن دانش آموزانی که نیروی انسانی فردا تلقی می شوند، برای مواجهه و سازگاری با مقتضیات قرن بیست و یکم که از حساسیت ویژه ای برخوردار است بسیار حساس و سنگین است. از عمده ترین مشکلات روانی اجتماعی دانش آموزان را می توان اضطراب، افسردگی، سو، مصرف مواد مخدر، رفتارهای نابهنجار، مشکلات تحصیلی، گرایش ارتباط با جنس مخالف را نام برد. مشکلات دانش آموزان، زنجیره ای از عوامل فردی و اجتماعی است که نیازمند دیدی جامع نگر و نظام مند به استعدادها و توانایی ها و علائق، شخصیت، ساختار و وضعیت خانواده و سایر متغیرهای محیطی است. مشاور مدرسه با آگاهی از ارتباط تنگاتنگ مشکلات تحصیلی با زمینه های روانی - اجتماعی دانش آموزان، با استفاده از متون و روش های راهنمایی و مشاوره از طریق شیوه های مختلف فردی، گروهی و خانوادگی به دانش آموزان کمک می کند تا با بررسی های همه جانبه مشکل بتوانند راه حل یا راه حل های مناسب را انتخاب و برای اجرای آنها برنامه ریزی نمایند و در نهایت عملکرد دانش آموزان در ابعاد مختلف بهبود یابد.

اهداف آموزش و پرورش زمانی تحقق خواهند یافت که برنامه ها و محتوای آموزشی با توجه به نیازها و امکانات دانش آموزان تهیه و اجرا گردند. از طریق «خدمات راهنمایی و مشاوره» می توان توانایی ها و نیز محدودیت های دانش آموزان را شناخت و از امکانات موجود حداکثر استفاده را به عمل آورد.

گرچه آشنایی معلم با فنون راهنمایی، تدریس و عملکرد او را موثر و پربار می سازد، ولی معلم به تنهایی نه، می تواند و نه، فرصت دارد به تمام مسائل و مشکلات روانی و خانوادگی و تحصیلی دانش آموزان رسیدگی کند و برای هر کدام راه حل ارائه دهد. از این رو، مشاور تحصیلی با همکاری معلم و خانواده و مسئولان مدرسه می تواند دانش آموزان را در جهت رفع مشکلات تحصیلی و خانوادگی و روانی و تامین ثبات عاطفی یاری دهد و نهایتاً نیل به اهداف آموزش و پرورش را ممکن سازد.

راهنمایی که دکان و نهجهانان و بزرگسالان یک فراگردد بسیار مهم و استثنایی در حل مشکلات

و معضلات این طبقات سنی می باشد. ضرورت مشاوره و راهنمایی قبل از هر چیز دیگر، در رابطه با حرفه و شغل و مخصوصاً در نظام جدید آموزش و پرورش مطرح می باشد. لذا در راستای شرح فوق الذکر با استعانت از درگاه حضرت سبحان پس از انجام امور مقدماتی و ایجاد بستری مطمئن و آرام بخش و بکارگیری فنون ارتباطی در بدو امر ارتباط صمیمانه دانش آموزان با واحد مشاوره ایجاد گردید ، که اعم فعالیت های به عمل آمده در این راستا عبارتند از :

- حضور در بین دانش آموزان در هنگام صفوف صبحگاهی و کلاس های برنامه ریزی
- حضور در مقاطع مختلف و اعلام آمادگی جهت کمک به دانش آموزان در مسایل مختلف
- مشاوره دادن دانش آموزان در مورد نحوه انتخاب رشته و حضور در بین دانش آموزان در زنگ های استراحت
- تشکیل پرونده مشاوره ای برای دانش آموزان دو کلاس الف و ب
- تهیه بروشور روش مطالعه " کیو آر اس تی " برای مقاطع راهنمایی و دبیرستان و حضور در کلاس های برنامه ریزی و شرکت در جلسه بازرسیین خارجی جهت پاسخ به پرسشهای مطروحه
- حضور برگزاری تست ریون و رغبت در شعب الف و ب پایه اول دبیرستان
- تهیه و تدوین پرسش های رایج کنکوری و تهیه دفترچه جهت ارائه به دانش آموزان پیش و حضور در معاونت های ابتدایی و راهنمایی جهت مشاوره با دانش آموزان مشکل دار
- طراحی برنامه ریزی درسی جهت مقاطع راهنمایی و دبیرستان و آموزش نحوه به کارگیری جداول برنامه ریزی با حضور در کلاس های مقاطع راهنمایی و دبیرستان و پیش دانشگاهی
- آموزش مسایل اجتماعی از طریق ویدیو پروژکشن و بحث تا حصول نتیجه با دانش آموزان در هنگام ارائه اسلایدها
- حضور در بین اولیا در روز تسلیم ریزنمرات دانش آموزان و ارائه راهنمایی های لازم
- پذیرش اولیاء با تعیین وقت قبلی و ارائه ی راهکار های لازم جهت درک متقابل آن ها با فرزندان شان
- انجام ۷۵ مورد مشاوره خود ارجایی که پس از مراجعه با تعیین وقتی که متناسب با دروس دانش آموزان بود به مشکلات اظهار گردیده رسیدگی و راه حل های ممکن ارائه گردید که مراجعات مکرر تعدادی از دانش آموزان انشاء الله تا حصول راه حل مناسب کما کان ادامه دارد.

- پیگیری وضعیت آموزشی و تحصیلی دانش آموزان با مشکلات خاص (بیش فعال و لکت زبان و.....) و ارائه مشاوره لازم به خانواده و دبیران محترم
- بررسی و ارزیابی بعضی از دانش آموزان جدید ورود پایه اول ابتدایی که بنا به اظهار آموزگاران محترم دارای مشکلات احتمالی بوده اند و ارائه ی راه حل های ممکن.
- اقدام در زمینه فعال سازی تابلوهای اعلانات ویژه واحد مشاوره در آموزشگاه
- تهیه فایلی تحت عنوان "سخنی با والدین محترم" و قرار دادن در سایت جهت استفاده اولیاء و تکثیر آن به تعداد مقاطع از KG تا متوسطه و ارائه به معاونین محترم مقاطع مختلف جهت ارائه به اولیایی که در منزل با فرزندان شان مشکل دارند.
- قدام به "آشنانمودن دانش آموزان با وظایف مشاور و خدمات واحد مشاوره " (نصب در تابلوی اعلانات ، درج در سایت مدرسه و ارائه سخنرانی در صبحگاه با موضوع نقش و اهداف مشاوره در آموزشگاه و ویژگیهای مشاوران)

- حضور در پایه اول متوسطه به صورت هفتگی به منظور آموزش برنامه ریزی و انجام هدایت تحصیلی
- هماهنگی با مسئول محترم کتابخانه جهت جدا سازی کتب کمک آموزشی ویژه دانش آموزان

- دوره متوسطه و پیش دانشگاهی
 - دانلود مطالب کنکور ی به منظور استفاده دانش آموزان دوره پیش دانشگاهی و سایر دانش آموزان علاقه مند به شرکت در کنکور سراسری
 - ارائه مشاوره فردی به دانش آموزان تمامی مقاطع به منظور برنامه ریزی درسی
 - اعلام سایتهاى مفید اینترنتی به دانش آموزان در جهت شناخت دانشگاه ها و رشته های تحصیلی ایران
 - ارائه مشاوره خصوصی به دانش آموزان در زمینه مسائل خانوادگی ، تحصیلی و فردی (۷۵مورد)
 - ارائه مشاوره فردی به والدین در زمینه مشکلات رفتاری و تحصیلی فرزندان (۱۷ مورد)
 - شرکت در شورای مدرسه (۳ جلسه)
 - شرکت در جلسه شورای دبیران (۱ جلسه)
 - شرکت در نشست هماهنگی به منظور بررسی شیوه های افزایش کیفیت آموزشی با حضور مدیر و معاونین محترم و اعضای شورای آموزشی (۲ جلسه)
 - بررسی مشکلات تحصیلی و رفتاری دانش آموزان دوره ابتدایی و ارائه مشاوره و راهنمایی لازم
- ۱۲مورد
- مشاوره دادن تلفنی به اولیاء ۲۰ مورد

با آرزوی توفیق روز افزون تمامی کسانی که در هر جا و مکان و هر لباس و مقام بر روی این کره ی خاکی در حال خدمت به بشریتند.

روحانی

مشاور مجتمع آموزشی توحید پسران دبی

دی ماه ۱۳۹۰